

今年是我們第二年參加 Student-LED project。爲了「讓學生成爲主導」這個文化能延續，我們特意邀請上年參與這 project 的其中兩位同學今年繼續參加，希望她們能和今屆核心成員一起組織活動，分享經驗，達到薪火相傳的目的。事實上，這兩位同學表現出色，在整個活動中發揮着領袖的角色。她們監察着整個活動流程，同時亦鼓勵其他核心成員多表達意見，讓活動能順利完成。

本年度我們的主題爲深圳黃埔青少年軍校三日體驗營。一個看似簡單的合辦活動，原來並不簡單，相信八名核心成員就最能感受。由決定活動內容、舉行日期、招募同學參加、營前會議、籌備早會等，當中都遇到不少困難，同學們能堅持下去，有賴各成員互相鼓勵和支持。要讓活動順利完成，不是推卸責任和互相埋怨，而是互相欣賞和合作。

對於老師來說，最深刻的是看着同學們成長。記得與黃埔青少年軍校香港辦事處的負責人聯絡時，他向我表示最初接到我們學校查詢時感到十分奇怪，爲甚麼以學校名義參加活動，但聯絡人不是老師卻是同學，而同學處事的幼嫩讓他們懷疑過這是否惡作劇。但當我們向軍校負責人解釋後，對方十分欣賞這個計劃的理念，同時亦作出適當的配合，很有耐性地回答同學的查詢及教導同學處事技巧。在 Student-LED project 後，我們還繼續和黃埔青少年軍校香港辦事處合作，提供更多不同類型的活動讓同學參加。

經過 Student-LED project 後，八位核心成員都變得十分主動和積極，他們的領導角色在不同的活動中都能發揮，原因是他們在 Student-LED project 中獲得經驗和肯定，有自信地完成每一項工作。另外，在學校層面上，負責老師在教職員會議中向所有同工推廣「讓學生成爲學習經歷設計者」理念，讓同工能認識這計劃的目的，爲同學提供更多發展機會，鼓勵學生多反思、多學習，將「學會學習」文化推廣開去。